

FEM FORHOLD I ARBEJDET MED DE UNGE

I arbejdet med de unge er der udarbejdet fem forhold der vurderes at påvirke samarbejdet mellem boligsociale medarbejder og unge - fem perspektiver der er vigtigt at have med i arbejdet med de unge. De fem forhold tager udgangspunkt i de unges perspektiver og adresserer de oplevelser og erfaringer, som ser ud til at have betydning for de unges handlinger i overgangen.

De fem forhold indgår som en del i redskabet om at relationsopbygge med de unge, for at kunne arbejde med dem. Et redskab for at få arbejde med de unges mistillid til kommunen, hvor man kan bruge arbejdsspørgsmålene, tematikkerne og de fem forhold at forstå de unge fra deres eget perspektiv og hermed opbygge en ny tillid mellem de unge og boligsociale medarbejdere.

De fem forhold:

#1 At skabe rum for mangfoldige deltagelsesmuligheder

At skabe rum for mangfoldige deltagelsesmuligheder indebærer, at de unge kan deltage i de lokale indsatser på forskellig vis alt efter lyst og behov, ligesom de kan gøre det individuelt eller sammen med andre.

#2 At arbejde overskridende

At arbejde overskridende indebærer, at de unge og medarbejderne møder hinanden på måder, der overskrider de rammer, som de unge ellers forbinder med systemet.

#3 At agere fortalere for de unge

At være de unges fortalere indebærer, at medarbejderne møder systemet sammen med de unge og hjælper med at gøre den enkeltes hele livssituation forståelig for andre.

#4 At mobilisere ungefællesskabet

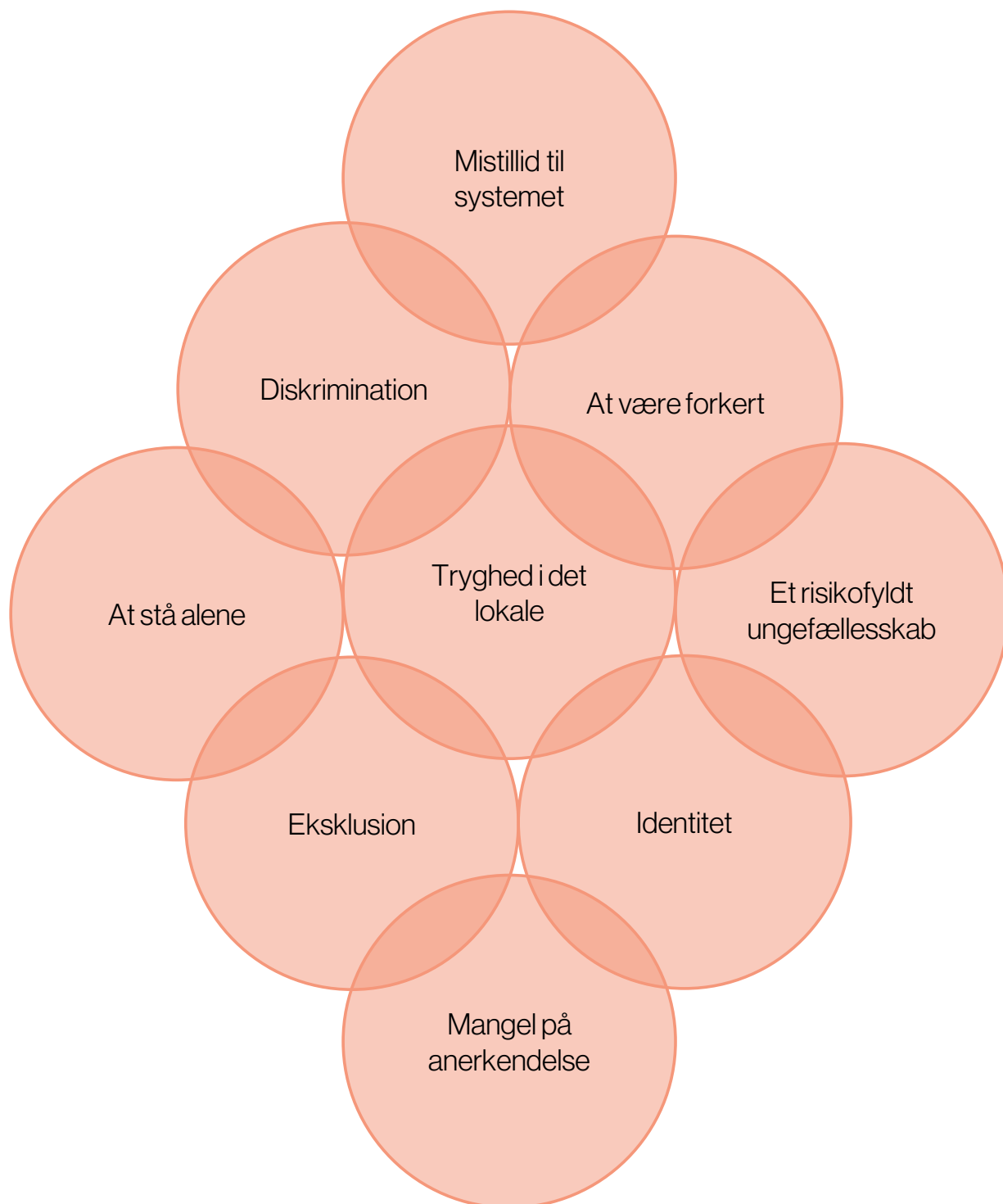
At mobilisere ungefællesskabet indebærer at give plads til de unges udfoldelse i deres lokale fællesskab, hvor de oplever tryghed og føler sig hjemme.

#5 At være responsiv over for det, der sker i miljøet

At være responsiv over for det, der sker i miljøet, indebærer, at medarbejderne er opmærksomme og reagerer på, hvordan skift i de unges liv kan være forbundet med det, der sker lokalt, i miljøet omkring dem.

TEMATIKKER:

Figuren her viser de tematikker, som er centrale i de unges fortællinger om, hvad der er på spil for dem i overgangen. Tematikkerne handler ikke alle om uddannelse, men de ser alle ud til at have betydning for de unges handlinger i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse. Her fokuserer vi på de unges livsvilkår som unge bosat i et udsat boligområde, herunder deres oplevelser af fællesskab, udenforskab og møder med systemet. Tematikkerne er relevante i arbejdet med unge, for at forstå deres udgangspunkt og forstå hvorfor de eksempelvis viser idg mistillid.



ARBEJDSSPØRGSMÅL - DE FEM FORHOLD

De følgende spørgsmål er tænkt som inspiration til fælles faglige drøftelser i praksis af, hvordan man kan arbejde med de fem forhold, og hvad der kan gøre det svært:

På hvilke måder arbejder vi, i vores boligområde eller indsats, med de fem forhold?

Hvilke af de fem forhold synes vi, det fungerer godt at arbejde med og hvorfor?

Hvilke af de fem forhold synes vi, det er sværest at arbejde med og hvorfor?

Er der måder, hvorpå vi i højere grad kunne bringe de fem forhold i spil?

Hvad skal der til for, at det bliver muligt at arbejde med de fem forhold?

Hvilke dilemmaer er forbundet med de fem forhold?

ARBEJDSSPØRGSMÅL - MISTILLID I RELATIONEN

Hvordan forholder vi os til de unges oplevelser af tillid og tryghed?

Gør vi nogle gange noget, som kan være på bekostning af de unges tillid?

Hvordan kan vi kommunikere på en tillidsværdig måde?