 **FASE 1: HVAD SKAL FORANKRES?**

**VEJLEDNING**

Beskriv *hvorfor* I vil forankre indsatsen, *hvad* det er, der skal forankres, og *hvilke* konkrete opgaver der ligger i den forankrede indsats. Indsatsen kan eksempelvis være en aktivitet, en metode eller en organiseringsform.

*Hvorfor* vil I forankre?

* Hvilken udfordring løser indsatsen?
* Hvorfor er der behov for indsatsen?
* Hvilken viden er der, om indsatsens virkning?

*Hvad* skal forankres?

* Hvad er formålet med indsatsen?
* Hvordan ser den ønskede indsats ud?

*Hvilke* konkrete opgaver kræver den forankrede indsats?

* Hvilke opgaveniveauer skal i spil?
* Hvilke konkrete opgaver er der i indsatsen?
* Hvilke kompetencer kræver opgaverne?

Ikke alle forankringsopgaver kræver alle opgaveniveauer.

* Udførende opgaver (De opgaver, hvor der er kontakt med slutbrugeren)
* Rekrutterende opgaver (De opgaver, der handler om at skaffe deltagere til indsatsen)
* Koordinerende opgaver (De opgaver, der sikrer koordinering af de udførende, rekrutterende og finansierende aktiviteter)
* Finansierende opgaver (De opgaver eller ressourcer, der kræves for at kunne drifte aktiviteten/metoden eller organiseringen)
* Styrende opgaver (De opgaver, der handler om at lede og sætte retning evt. politisk)

Nedenstående finder du et eksempel på, hvordan redskabet kan udfyldes, og på side 3 finder du en tom skabelon, som du selv kan anvende.

**EKSEMPEL PÅ UDFYLDNING**

**INDSATS: MORGENMADSCAFÉ FOR SKOLEBØRN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. HVORFOR VIL I FORANKRE? | Udfordring: Mange børn har svært ved at koncentrere sig i formiddagstimerne. En forklaring er, at de møder i skole uden at have spist morgenmad.  Behov: Der er ingen lignende lokale tilbud.  Virkning: Skolen oplever, at børnene, der kommer i caféen, er mere klar til at modtage undervisning end tidligere. | |
|
|
|
| 2. HVAD SKAL FORANKRES? | Formål: Morgenmadscaféen skal give børn bedre forudsætninger for en god og lærerig skoledag ved at tilbyde sund morgenmad.  Hvordan ser den ønskede indsats ud: Morgenmadscaféen foregår på skolen alle hverdagsmorgener fra kl. 07. Den er gratis og åben for alle børn. Tilmelding er nødvendig. Der er ingen forældreindsats tilknyttet. | |
| OPGAVENIVEAUER | 3. HVILKE KONKRETE OPGAVER KRÆVER FORANKRINGEN | KOMPETENCER |
|
| UFØRENDE OPGAVER | Afholde daglig morgenmadscafé.  Købe ind, sætte frem, rydde op.  Skabe hyggelig stemning.  Sende børnene op i klassen efter café. | Kendskab til børn  Mødestabilitet |
|
|
| REKRUTTERENDE OPGAVER | Spotte børn (og forældre) med behov.  Generelt reklamere for tilbuddet.  Evt. følge børn til caféen første gang. | Viden om/kendskab til målgruppe  Relationel tilgang |
|
|
| KOORDINERENDE OPGAVER | Støtte de udførende aktører efter behov.  Budget, regnskab, rekrutteringsmetode. | . . . |
|
|
| FINANSIERENDE OPGAVER | Levere 200.000 kr. årligt til drift af morgenmadscafé. | . . . |
|
|
| STYRENDE OPGAVER | Sikre, at indsatsen har et veldefineret omfang, løser udfordringen og har de fornødne ressourcer. | Viden om målgruppe/feltet/emnet |

**FASE 1: REDSKAB**

**INDSATS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. HVORFOR VIL I FORANKRE? |  | |
|
|
|
| 2. HVAD SKAL FORANKRES? |  | |
| OPGAVENIVEAUER | 3. HVILKE KONKRETE OPGAVER KRÆVER FORANKRINGEN | KOMPETENCER |
|
| UFØRENDE OPGAVER |  |  |
|
|
| REKRUTTERENDE OPGAVER |  |  |
|
|
| KOORDINERENDE OPGAVER |  |  |
|
|
| FINANSIERENDE OPGAVER |  |  |
|
|
| STYRENDE OPGAVER |  |  |
|
|