

VELKOMMEN TIL DEBAT- & PERSPEKTIVER

‘Hvem andre end politiet har øje på de unge
over 18 år i udsatte boligområder?’

1. februar 2023

DAGENS PROGRAM

KL. 14.00-14.25

"INGEN HER SIGER, DU ER FUCKED UP, FORDI DU IKKE GÅR I SKOLE": NEDSLAG FRA CFBU'S IGANGVÆRENDE UNDERSØGELSE AF UNGES PERSPEKTIVER PÅ OVERGANGEN MELLEML GRUNDSKOLE OG UNGDOMSUDDANNELSE I UDSATTE BOLIGOMRÅDER.

V/ KATHRIN HOUMØLLER OG ULRIK VINTHER, CENTER FOR BOLIGSOCIAL UDVIKLING

KL. 14.25-15.00

VEJE IND I GADELIVET

V/ HAKAN KALKAN, ADJUNKT, DR.SCIENT.SOC., RUC

KL. 15.00-15.30

OM UNGE PÅ GADEN, OG HVAD VI SOM SAMFUND, PROFESSIONELLE OG POLITIKERE KAN LÆRE AF DEM

V/ RASMUS CHRISTENSEN, SPECIALKONSULENT, KAB & METTE BLADT, LEKTOR, PH.D., KØBENHAVNS PROFESSIONSHØJSKOLE

KL. 15.30-15.50

EN SAMTALE OM PRAKSIS - LOKALSAMFUNDSARBEJDE MED UNGE I 'FREDSTID' OG 'KRIGSTID'

V/ KASPER SØSTRØM MÜLLER, PROJEKTCHEF, OG JACOB BUSK HANSEN, PROJEKTLEDER BØRN OG UNGE, FREDERICIAS BOLIGSOCIALE HELHEDSPAN

KL. 15.50-16.00

OPSAMLING OG TAK FOR I DAG

HVORFOR EN DEBAT OM UNGE?

Unge uden uddannelse

I 2018 var der ca. 47.000 unge i alderen 15-24 år, som hverken havde fuldført eller var i gang med en uddannelse og som ikke var i beskæftigelse. Det svarer til 7 pct. af 15-24 årige i 2018, og andelen har været stabil siden 2011.

»De her unge er det, man kan kalde et problem, som vi simpelthen ikke har fået greb om, selvom det har været velkendt længe. Vi må erkende, at vi som samfund har været rigtigt dårlige til at løse det,« siger Nina Smith



”Jeg har brugt rigtig meget tid på at tale med folk ude fra praksis og er blevet taget for at være bistandsklient. Jeg har talt med ufattelig mange frivillige organisationer, arbejdsgivere, sagsbehandlere og politikere. Og det, som også har overrasket mig, er, hvor meget der er brug for, at vi gør nogle andre ting. Det var jeg faktisk ikke klar over. For mig har der åbnet sig en verden, da jeg blev sat til det,“ siger Nina Smith

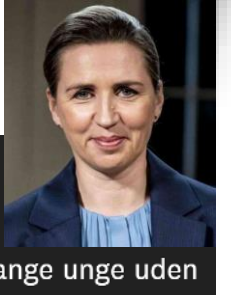


CENTER FOR BOLIGSOCIAL UDVIKLING

Fra rygsækrejsende til hårdkogte kriminelle: Her er de 42.515 unge, som statsministeren kalder sin vigtigste opgave

En gruppe af unge får særlig plads i regeringsgrundlaget: ”En af vores aller aller vigtigste opgaver”

Det danske samfund har nærmest opgivet de mange unge uden uddannelse eller job, mener Mette Frederiksen.



Uddannelsesbarrierer

En analyse af 25-årige unges syn på barrierer og potentielle tiltag i uddannelsessystemet
Zigzaggere har siddet mere alene med deres uddannelsesvalg



Hvorfor er der nogle unge, der går den lige vej fra folkeskole til uddannelse og beskæftigelse, mens vejen er mere udfordrende for andre?

EN VEJ TIL ALLE

Vi skal løfte blikket fra statistikkerne og lytte til de mennesker, det handler om. Og så skal vi erkende, at problemet ikke ligger hos de 50.000 unge. Det er ikke dem, der er dovne, forkerte eller utilpassede. Det er et samfundsproblem, som vi skal investere i at løse. Vi skal engagere os på tværs af det offentlige system, erhvervslivet og civilsamfundet - og vi skal turde diskutere og tage livtag med de strukturer, normer og tilgange, som bor i systemet omkring børn og unge i dag, og som vi ved ikke virker.

HVAD KENDETEGNER UNGE I UDSATTE BOLIGOMRÅDER? OG UNGE PÅ ZIGZAG-KURS

- De unge i boligområderne klarer sig godt. **Men...** ca. hver fjerde unge er ikke 'godt på vej'
- Hvad kendetegner unge med et zigzaggende uddannelsesforløb?
 - Deres forældres uddannelseserfaring og tilknytning til arbejdsmarkedet er mere begrænset
 - Deres skolegang har været vanskeligere
 - De står mere alene med deres uddannelsesovervejelser
 - Det er mere normalt at have nære venner, som selv er uden uddannelse og job
 - De har i højere grad været sigtet eller dømt for kriminalitet

Uddannelsesbarrierer

En analyse af 25-årige unges syn på barrierer og potentielle tiltag i uddannelsessystemet



Unge, som er faldet fra på ungdomsuddannelserne, har oftere oplevet personlige, sociale og faglige udfordringer end unge, som har gennemført uddannelserne. Især tyder individuelle barrierer såsom psykiske problemer, mistet interesse for uddannelsen og problemer i privatlivet at være markant mere udtalte blandt de unge, som falder fra.

‘HVEM ANDRE END POLITIET HAR ØJE PÅ DE UNGE OVER 18 ÅR I UDSATTE BOLIGOMRÅDER?’

- *Hvilke unge, har vi øje på?*
- *Hvilke øjne, har vi på de unge?*



• **Unge på gaden som...**

- ✓ de tunge
- ✓ minoritetsetniske mænd
- ✓ utryghedsskabende
- ✓ negative og gadeorienterede fællesskaber
- ✓ kriminelle og kriminalitetstruede
- ✓ udadreagerende, uromagere
- ✓ umotiverede og uimodtagelige

Perspektivskifte

- **I dag er vi optaget af en debat om:**
 - Hvordan kan vi forstyrre vores forståelser?
 - Hvordan ser overgangen ud med de unges øjne?
 - Hvad får vi øje på, hvis vi vender perspektivet?
 - Hvad vil det kræve af os?
 - Hvorfor er det svært?

“

Ingen her siger, du er fucked up, fordi du ikke går i skole.

Nedslag fra CFBU's igangværende undersøgelse af unges perspektiver på overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse i udsatte boligområder



HVAD HAR VI GJORT?

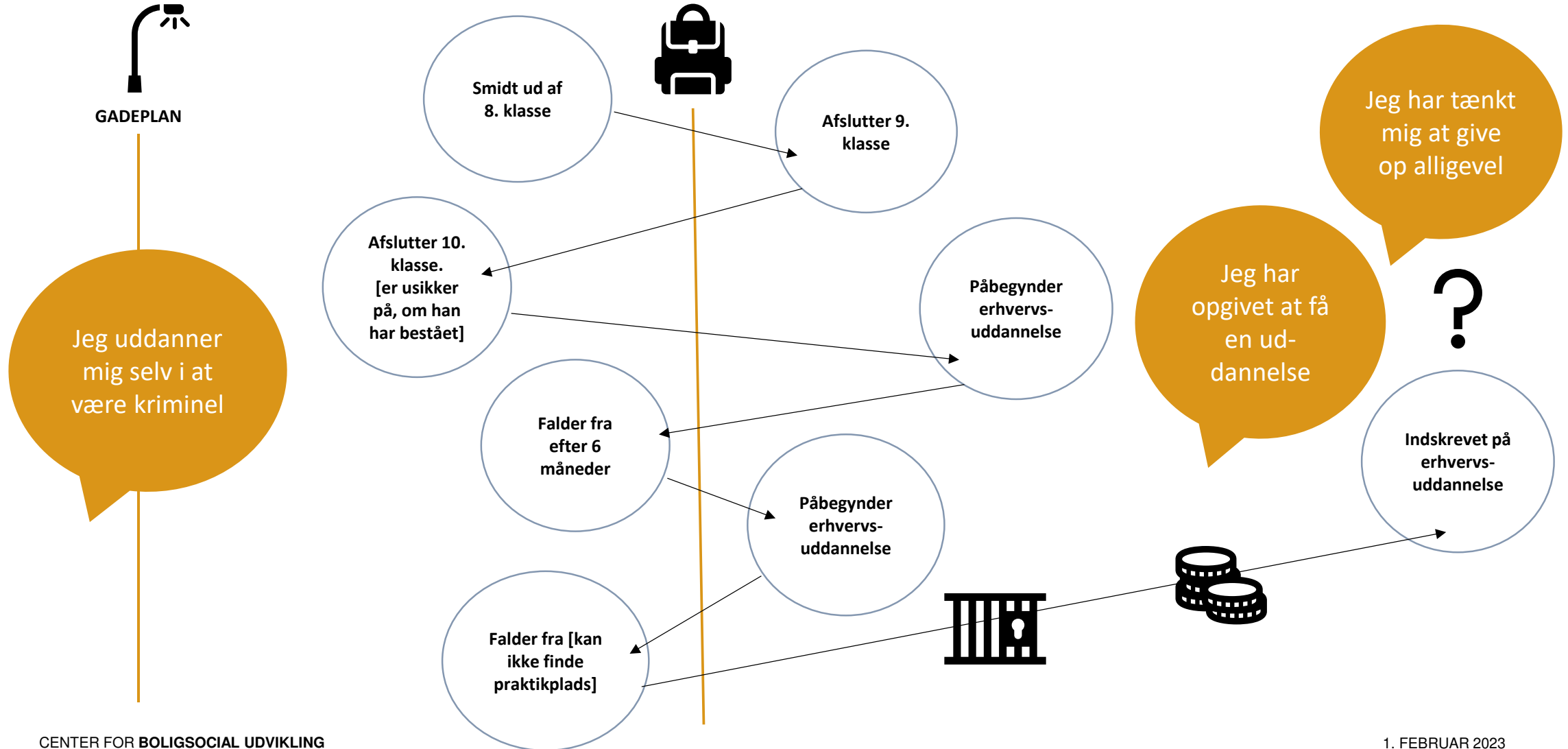
- ✓ Feltarbejde i kommunale- og boligsociale ungeindsatser i to udsatte boligområder (anonymiserede)
 - Observation af ungevejledning (unge over 18 år)
 - Deltagelse i aktiviteter med de unge (over 18 år)
 - Uformelle samtaler med unge mellem 18 og 26 år
 - Uformelle samtaler med kommunale- og boligsociale medarbejdere
 - Observation af medarbejdermøder

- ✓ Interview med 18 unge mellem 16 og 26 år (13 mænd og 5 kvinder)
- ✓ Interview med 10 kommunale- og boligsociale medarbejdere (ungevejleder, UU-vejleder, gadeplansmedarbejder, mentor, boligsocial medarbejder, boligsocial projektleder)

ZIGZAGGERE



TIDSLINJE



HVORDAN SER DET UD FRA DE UNGES PERSPEKTIV?

Vi ved at helhedsorientering og relationsdannelse har betydning, når vi arbejder med unge i udsatte positioner,

MEN ...

Hvad er det gode helhedsorienterede arbejde – set fra de unges perspektiv?

Hvad kendetegner den tillidsfulde relation?



VEJE IND I GADELIVET

Hakan Kalkan, adjunkt, dr.scient.soc., RUC

OM UNGE PÅ GADEN, OG HVAD VI SOM SAMFUND, PROFESSIONELLE OG POLITIKERE KAN LÆRE AF DEM

Rasmus Christensen, specialkonsulent, KAB

Mette Bladt, lektor, ph.d., Københavns Professionshøjskole

EN SAMTALE OM PRAKSIS - LOKALSAMFUNDSARBEJDE MED UNGE I 'FREDSTID' OG 'KRIGSTID'

Kasper Søstrøm Müller, Projektchef

Jacob Busk Hansen, Projektleder børn og unge

Den Boligsocial Helhedsplan i Fredericia

HVAD SKAL VI TAGE MED HJEM I DAG?

- Kan vi blive bedre til at arbejde med udgangspunkt i de unges egne perspektiver?
 - Hvad skulle der til for, at det skete?
 - Hvorfor kan det være svært?
- Har vi blik for de unges hele livssituation i den måde, vi møder dem på?

CFBU'S VIDERE ARBEJDE

- Bidrag til Reformkommissionens arbejde (marts 2023)
- Workshops (foråret 2023)
- Rapport om ungeperspektiver (sommer 2023)

TAK FOR I DAG

Kathrin Houmøller

PhD, Specialkonsulent

5089 4510

kho@cfbu.dk

Ulrik Lerbech Vinther

Konsulent

2363 7535

ulv@cfbu.dk

www.cfbu.dk